

超星互动教学平台管理端数据统计报告

第一部分：超星互动教学平台管理端概述

一、超星互动教学平台

超星互动教学平台，即超星“一平三端”互动智慧教学平台，是以泛雅在线网络教学平台为中心，涵盖课前、课中、课后的日常教学全过程，融合教室端、学习通移动端、管理端各类教学应用于一体的信息化教学整体解决方案。超星“一平三端”互动智慧教学平台将课前建课备课和学生预习、课中课堂教学和实践操作、课后复习考核和教学评估等整个教学过程融汇贯通，实现对“线上+线下”教学全过程的即时数据采集、云端分析处理和即时结果反馈，协助学校成功构建完整的信息化教学生态体系。

二、超星互动教学平台管理端

超星互动教学平台“一平三端”的管理端，即超星大数据分析平台，有效整合了泛雅网络教学平台、学习通移动端和教室端在教学过程中产生的过程性数据，建立大数据中心，经过深度机器学习和数据清洗机制，有效的剔除冗余数据，优化数据结构，实现高效的统计分析功能，进行有效数据挖掘，最终使数据可视化，主要功能是展示、分析、查看和下载这些教学数据。

超星互动教学平台管理端（超星大数据分析平台）主要功能如下：

超星“一平三端”管理端（超星大数据分析平台）主要功能列表					
序号	主要功能	功能简介	功能模块	功能描述	备注
1	数据分析	提供多维度的分析数据，分	综合数据	可以按学期时间，按照学院分类展示教学使用数据，主要包括课程相关数据、教学学情分析、师生访问，师生课堂互动，出勤分析、教学资源分析、	

		类直观的查看 各类教学数据 图表		以及活动日志等的数据和图表。	
			课程数据	可以按学期时间，按照学院分类展示课程数据，如下： 1 每个院系课程建设情况，当前学期的课程在各个院系得到分布情况、 2 按月/周/日，查看课程创建趋势、课程建设教师偏好 3 具体课程建设情况，创建的章节数量，作业数量，试卷数量等 4 活跃课 TOP5 排行榜，网络课 TOP10 排行榜，网络教学班 TOP10 排行榜等	
			教学运行	可以按学期时间，按照学院分类展示教学运行情况，包括任务点完成、课堂活动发布及参与率情况、作业发布及批阅情况；任务点完成趋势、活动参与趋势、各院系的任务点完成情况和活动参与情况。	
			学情分析	可以按学期时间，按照学院分析互动教学情况： 1 章节学习分析；2 课堂活动分析；3 作业/考试分析；4 学习访问分析； 5 讨论互动分析；6 过程考核分析	
			出勤分析	可以按照学院查看近 7 天/近 30 天学生整体出勤趋势图，今日上课班级出勤率排名，各院系昨日/近 7 天/近 30 天课程出勤率排名，各院系学生出勤人数排名；学生出勤 TOP5	
			资源建设	可以按学期时间，按照学院查看近 7 天资源上传数，具体走势图等，资源包括图片、音频、视频、Word、PPT、Excel、其他；各院系资源上传量排名，各院系资源数量占比，资源建设占比；教师资源使用 TOP20；题库最多课程 TOP10	
			活动日志	可以按学期时间，按照学院查看全部或单个教师和学员，具体时间段内的活动趋势图，及具体详情	
2	教学报告	可按日、周、月查看和导出数据报告，用于资料整理总结。	教学日报	1、全校总体使用数据：活动课程、上线教师、上线学生、平均访问。 2、课程相关数据：运行课程门数、自建课程运行门数、新建课程门数、资源上传数、运行班次、课堂活动人次、师生讨论数。 3、教师教学数据：教师访问量、发布活动、发起讨论、发布作业、批阅作业、发布考试、批阅考试。	
			教学周报	4、学生学习数据：学生访问量、完成任务点、参与活动、学生讨论、完成作业、完成考试。 5、数据趋势图：师生上线/访问量趋势，课堂活动/讨论趋势，资源上传类型占比，资源上传趋势。	

			教学月报	6、数据列表：院系使用情况表，活跃教师，活跃学生。	
3	用户画像	用“一平三端”的各类数据描述每位教师、每个学生和每门课程的情况，可以查看每位教师、每位学生、每门课程的具体数据	教师画像	可以通过查询老师教学数据及操作轨迹形成分析画像 1 基础数据 查看当前老师上传的试题数，上传资源数，课堂任务数，学生总人数，直播时长，发布作业，发布考试等数量展示 2 所教课程 查看该老师所教课程数量，章节数量，题库总数，学生人数，课堂活动，讨论区发帖等展示；班级任务，学情分析，课程日志展示 3 教学分析 该老师近 7 天题目上传，签到发放数量和出勤学生到课率，章节测验平均完成率和分数区间人数，作业完成率和分数区间人数，考试平均完成率和平均分和分数区间人数 4 教学轨迹 老师的具体教学操作日志，课程的具体上传，修改时间等	
			学生画像	查看学员基本信息，所属院校，专业，班级，所学课程，学习数据分析 1 所学课程 具体所学的课程列表，该课程的学习进度，完成率，当前排名，课程积分，章节测验完成进度和平均分，作业完成进度和平均分，在线测验完成进度和平均分，以及课堂活跃度表现 2 基础数据 查看该学员课程平均分，最高分，最低分，章节测验，作业，考试完成数量及平均分，课堂活动的参与次数 3 学习分析 查看学员的整体学习进度，课的到课率，章节测验平均完成率和每科的成绩，作业，考试完成率和每科的成绩，最近 7 天中每天的学习高峰时间段 4 学习轨迹	

				学员的具体操作日志，进入，退出课程时间等	
			课程画像	1 基础数据 该课程的视频，非视频资源数量，视频总时长，章节数量，题库数量，作业数量，考试数量，学生数量，课堂活动数量，讨论区发帖回帖数量 2 班级任务 该课程作业，章节测验，考试等 3 学情分析 近 7 日章节的学习次数，章节任务点完成进度，签到学员，作业，章节测验，考试完成情况，学员讨论的热点词，该课程平均分，教学预警 4 课程日志 该课程的具体操作日志	
4	在线督导	线上考察某一课程的教师教学和学生情况，类似于线下课堂督导听课。	在线督导	1 今日课程 查看当前院系所有视频课程，查看该课程画像，可进入听课 2 直播课堂 查看同步课堂和直播课堂，课程状态	

第二部分：超星互动教学平台管理端的教学数据统计

本次教学数据的统计，均为超星互动教学平台管理端提供的教学周报数据，按照 2020 年上半年学校校历的 1-18 周（2 月 24 日至 6 月 26 日）进行数据汇总统计汇总整理。

一、超星互动教学平台总体数据情况

(1)、本学期超星互动平台总体使用数据

平台总体使用数据	活跃课程（门）	上线教师（人）	上线学生（人）	平台访问量
第 1 周(2-24 至 3-01)	761	614	7952	6736996
第 2 周(3-02 至 3-08)	889	529	8100	15591417
第 3 周(3-09 至 3-13)	904	532	8096	8990254

第 4 周(3-14 至 3-20)	1018	525	8250	10736001
第 5 周(3-21 至 3-27)	991	515	8209	10041958
第 6 周(3-28 至 4-03)	980	428	8127	8605844
第 7 周(4-04 至 4-10)	957	422	8066	7418065
第 8 周(4-11 至 4-17)	932	447	8199	8219716
第 9 周(4-18 至 4-24)	934	438	8307	8408769
第 10 周(4-25 至 5-01)	778	449	8178	7292810
第 11 周(5-02 至 5-08)	746	470	8141	5764663
第 12 周(5-09 至 5-15)	809	437	8234	7582157
第 13 周(5-16 至 5-22)	855	433	8444	8318841
第 14 周(5-23 至 5-29)	749	430	8511	8580882
第 15 周(5-30 至 6-05)	689	440	8407	9185266
第 16 周(6-06 至 6-12)	707	426	8402	9243231
第 17 周(6-13 至 6-19)	672	391	8204	8140997
第 18 周(6-20 至 6-26)	562	713	7804	6149407
累计	14933	8639	147631	155007274
平均	830	480	8202	8611515

说明：1 活跃课程：指本校课程库的课程，课程内的班级学生数大于 0 且访问量大于 10 的课程（去重）。

2 上线教师：指 0:00~24:00，登录过平台+发布活动的教师人数（去重）。

3 上线学生：指 0:00~24:00，登录过平台+完成活动的学生人数（去重）。

4 平台访问量：指平台总访问量是教师访问量与学生访问量之和。

(2)、本学期超星互动平台课程数据

课程数据	运行课程 (门)	自建课程 (门)	新建课程 (门)	资源上传 (个)	运行班级 (个)	课堂活动(人次)	师生讨论 (个)
第 1 周(2-24 至 3-01)	1314	1255	233	5429	1924	4531	728
第 2 周(3-02 至 3-08)	1355	1344	70	16968	2109	19327	7511
第 3 周(3-09 至 3-13)	1206	1160	52	13807	1790	14018	4602
第 4 周(3-14 至 3-20)	1429	1080	122	16360	2057	14511	6401
第 5 周(3-21 至 3-27)	1248	997	5	18797	1895	15586	5837

第 6 周(3-28 至 4-03)	1252	1009	12	20913	1861	14224	4947
第 7 周(4-04 至 4-10)	1257	1005	24	16639	1810	11105	4134
第 8 周(4-11 至 4-17)	1273	1033	19	17314	1833	14958	3704
第 9 周(4-18 至 4-24)	1248	1024	20	18352	1836	16070	4123
第 10 周(4-25 至 5-01)	1203	999	7	16653	1743	11702	2844
第 11 周(5-02 至 5-08)	1215	1000	16	12201	1746	8294	2510
第 12 周(5-09 至 5-15)	1345	1015	18	18293	1952	14390	3818
第 13 周(5-16 至 5-22)	1341	1074	80	16245	1939	14602	4649
第 14 周(5-23 至 5-29)	1330	1075	33	23397	1904	15523	3283
第 15 周(5-30 至 6-05)	1200	1069	16	16581	1782	14811	7639
第 16 周(6-06 至 6-12)	1238	1101	26	25998	1793	13813	10694
第 17 周(6-13 至 6-19)	1199	1074	27	18307	1764	9970	8138
第 18 周(6-20 至 6-26)	1307	1239	47	19385	1587	4851	3879
累计	22960	19553	827	311639	33325	232286	89441
平均	1276	1086	46	17313	1851	12905	4969

说明：1 运行课程：指有学生访问学习的课程或教师访问的课程总门数（去重）。

2 自建课程：指运行课程中去掉了尔雅课的运行课程数。

3 新建课程：指空间中多一门课程+1，统计当日累计课程数。

4 资源上传：指从本地上传到平台的资源数，教师和学生都包含（再次上传同样的文件算 1）。

5 运行班级：指有教师教学数据或学生学习数据的班级个数（去重）。

6 课堂活动：指教师发布课堂活动数+学生参与课堂活动人次（学习通互动控件）。

7 师生讨论：指教师发起讨论数+学生讨论数。

(3)、本学期教师教学活动数据统计

教师教学数据列表	教师访问量	发布活动（个）	发起讨论（个）	发布作业（个）	批阅作业（人次）
第 1 周(2-24 至 3-01)	524102	585	331	253	299
第 2 周(3-02 至 3-08)	892237	1181	2326	695	6217
第 3 周(3-09 至 3-13)	335532	877	889	369	4167
第 4 周(3-14 至 3-20)	358370	804	1416	553	8860
第 5 周(3-21 至 3-27)	333224	1161	1372	529	7761

第 6 周(3-28 至 4-03)	271155	373	1122	547	8035
第 7 周(4-04 至 4-10)	238929	288	846	428	5772
第 8 周(4-11 至 4-17)	252170	447	801	504	6448
第 9 周(4-18 至 4-24)	267879	494	878	497	7531
第 10 周(4-25 至 5-01)	215593	345	491	419	5859
第 11 周(5-02 至 5-08)	181697	215	477	304	4217
第 12 周(5-09 至 5-15)	210070	411	589	452	6383
第 13 周(5-16 至 5-22)	254421	411	639	368	4030
第 14 周(5-23 至 5-29)	250859	437	295	490	6269
第 15 周(5-30 至 6-05)	233356	414	447	493	8329
第 16 周(6-06 至 6-12)	263092	395	299	354	6708
第 17 周(6-13 至 6-19)	221441	231	319	267	7474
第 18 周(6-20 至 6-26)	200944	111	197	151	10823
累计	5082686	8838	13218	7255	96885
平均	305837.3	510.0	763.0	426.3	6399.0

说明：1 教师访问量：教师角色的平台访问量。

2 发布活动：教师发布课堂活动数（学习通互动控件）。

3 发起讨论：教师发帖数+回帖数。

4 发布作业：教师发布作业的个数。

5 批阅作业：教师批阅作业的人次数。

(4)、本学期学生学习活动数据统计

学生学习数据列表	学生访问量	完成任务点（人次）	活动参与（人次）	学生讨论（人次）	完成作业（人次）
第 1 周(2-24 至 3-01)	6212894	9817	3946	406	470
第 2 周(3-02 至 3-08)	14699180	88431	18146	9013	9904
第 3 周(3-09 至 3-13)	8654194	78323	13141	3713	9410
第 4 周(3-14 至 3-20)	10377631	185386	13707	4985	12715
第 5 周(3-21 至 3-27)	9708734	14425	4465	166080	13050
第 6 周(3-28 至 4-03)	8334689	13851	3825	124879	13353

第 7 周(4-04 至 4-10)	7179136	10817	3288	105318	11462
第 8 周(4-11 至 4-17)	7967546	14511	2903	116574	12834
第 9 周(4-18 至 4-24)	8140890	15576	3245	114394	13541
第 10 周(4-25 至 5-01)	7077217	11357	2353	94880	10203
第 11 周(5-02 至 5-08)	5582966	8079	2033	84473	8686
第 12 周(5-09 至 5-15)	7372087	13979	3229	122164	12554
第 13 周(5-16 至 5-22)	8064420	14191	4010	131267	9496
第 14 周(5-23 至 5-29)	8330023	15086	2988	147473	14341
第 15 周(5-30 至 6-05)	8951910	14397	7192	203840	12780
第 16 周(6-06 至 6-12)	8980139	13418	10395	137803	12057
第 17 周(6-13 至 6-19)	7919556	9739	7819	113116	11580
第 18 周(6-20 至 6-26)	5948463	4740	3682	50785	8444
累计	135633656	521644	98866	1567262	176856
平均	8305648.6	29784.6	6131.5	96175.7	10937.8

说明：1 学生访问量：学生角色的平台访问量。

2 完成任务点：学生完成任务点的人次。

3 参与活动：学生参与的课堂活动人次（学习通 13 个课堂互动控件）。

4 学生讨论：学生发帖+学生回帖数。

5 完成作业：学生角色完成作业的人次。

二、超星互动教学平台学院使用情况数据列表

☐ (1)、本学期 1-18 周超星互动教学平台 院系访问量 数据统计列表（前 10 名）

院系访问量 数据统计	管理工程 学院	会计学院	经济学院	工商管理 学院	金融学院	财政税务 学院	劳动经济 学院	城市管理 学院	文化传播 学院	统计学院
学期累计	15810601	15592973	14736936	13400331	12005332	11482769	10776873	10146290	8212699	7353834
第 1 周(2-24 至 3-01)	853466	629045	594191	491964	539627	533840	543580	388858	345343	359860
第 2 周(3-02 至 3-08)	1675880	1317069	1159038	1386621	1451756	1091546	1121664	1128333	1132565	774724
第 3 周(3-09 至 3-13)	978441	612546	735274	790727	621076	708146	691244	551467	503674	481078

第4周(3-14至3-20)	1153610	904922	872986	968395	764227	713487	724798	742226	694685	595765
第5周(3-21至3-27)	1006299	1125148	825319	872269	774799	797822	642622	644870	542324	513862
第6周(3-28至4-03)	869769	927288	661074	766303	663910	625394	675702	493053	457438	447471
第7周(4-04至4-10)	686058	844448	645404	648576	563529	567903	508604	416665	363125	388749
第8周(4-11至4-17)	796373	851615	1065931	737196	571573	631281	594731	511998	381736	404045
第9周(4-18至4-24)	787246	768601	755823	674214	517712	555928	457886	436622	352797	300114
第10周(4-25至5-01)	533110	605685	601420	499079	427545	438696	390306	328739	303774	261751
第11周(5-02至5-08)	768487	805063	811436	658022	591250	594449	495236	469508	424655	306213
第12周(5-09至5-15)	837204	855355	1000201	750998	674031	604104	597953	584418	404505	383009
第13周(5-16至5-22)	923734	873676	948836	824603	658724	668724	621486	547879	358449	398819
第14周(5-23至5-29)	906398	932050	1027587	749217	805202	716484	555830	569143	463631	466651
第15周(5-30至6-05)	951888	942524	1006325	825604	725746	706048	578528	670123	448787	421732
第16周(6-06至6-12)	892191	875785	736279	728004	635043	630313	540991	584409	414964	385324
第17周(6-13至6-19)	615641	646470	608411	465318	383384	492519	489066	531334	369521	214710
第18周(6-20至6-26)	574806	1075683	681401	563221	636198	406085	546646	546645	250726	249957
周平均	878366.7	866276.3	818718.7	744462.8	666962.9	637931.6	598715.2	563682.8	456261.1	408546.3

(2)、本学期1-18周超星互动教学平台 新建课程 数据统计列表（前10名）

新建课程数据统计	统计学院	管理工程 学院	经济学院	会计学院	城市管理 学院	工商管理 学院	外国语学院	金融学院	劳动经济 学院	财政税务 学院
累计	112	111	70	62	45	43	32	30	29	27
第1周(2-24至3-01)	14	30	18	10	15	13	13	7	19	12
第2周(3-02至3-08)	2	8	2	7	5	1	8	10	2	1
第3周(3-09至3-13)	15	6	1	9	0	1	1	2	0	0
第4周(3-14至3-20)	1	8	1	3	0	1	0	1	1	1
第5周(3-21至3-27)	1	0	0	0	1	1	0	2	0	0
第6周(3-28至4-03)	1	1	0	1	0	1	3	0	0	0
第7周(4-04至4-10)	0	4	0	2	3	2	2	0	2	0
第8周(4-11至4-17)	0	0	6	1	1	6	1	0	0	0
第9周(4-18至4-24)	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0

第 10 周(4-25 至 5-01)	0	3	4	0	3	0	0	0	1	0
第 11 周(5-02 至 5-08)	2	1	0	1	3	2	0	0	0	0
第 12 周(5-09 至 5-15)	54	10	3	7	0	0	0	0	0	0
第 13 周(5-16 至 5-22)	5	10	4	2	1	2	1	2	0	0
第 14 周(5-23 至 5-29)	5	4	1	1	1	0	0	1	0	1
第 15 周(5-30 至 6-05)	0	5	6	2	0	3	0	0	0	3
第 16 周(6-06 至 6-12)	1	8	2	3	2	2	0	1	0	4
第 17 周(6-13 至 6-19)	5	10	9	3	3	3	1	1	3	1
第 18 周(6-20 至 6-26)	6	3	12	9	6	5	1	3	1	4
周平均	6.2	6.2	3.9	3.4	2.5	2.4	1.8	1.7	1.6	1.5

(3)、本学期 1-18 周超星互动教学平台 资源上传 数据统计列表（前 10 名）

资源上传数据统计	管理工程 学院	会计学院	经济学院	工商管理 学院	统计学院	城市管理 学院	财政税务 学院	劳动经济 学院	金融学院	外国语学院
累计	45693	41960	33022	29435	24557	24023	22077	18563	17421	13171
第 1 周(2-24 至 3-01)	707	411	74	569	875	344	188	88	96	560
第 2 周(3-02 至 3-08)	2921	1693	1065	1574	1129	1129	791	744	896	1028
第 3 周(3-09 至 3-13)	2105	1049	1188	1144	682	959	501	625	861	668
第 4 周(3-14 至 3-20)	3060	1234	1445	1560	1013	894	836	817	844	810
第 5 周(3-21 至 3-27)	3595	1810	1769	1908	1333	1130	1109	942	1138	1000
第 6 周(3-28 至 4-03)	3345	2026	2060	1582	1190	1454	1233	1067	1969	760
第 7 周(4-04 至 4-10)	1853	1747	1658	1609	1200	1179	1194	930	1154	935
第 8 周(4-11 至 4-17)	2345	2000	2349	1559	1407	1306	1416	1132	1111	842
第 9 周(4-18 至 4-24)	2431	1561	1887	1293	1495	1008	940	933	1124	749
第 10 周(4-25 至 5-01)	1460	1488	1247	983	820	708	1510	813	682	535
第 11 周(5-02 至 5-08)	2422	2132	2559	1383	987	621	1415	1421	1043	725
第 12 周(5-09 至 5-15)	2377	1704	1787	1370	1289	1420	868	707	1218	590
第 13 周(5-16 至 5-22)	3404	1836	2372	1895	3637	1394	1631	1281	1075	841
第 14 周(5-23 至 5-29)	2511	2045	1924	1104	995	679	1058	832	1163	861
第 15 周(5-30 至 6-05)	2976	5436	3595	2048	2250	1291	1641	1648	864	675

第 16 周(6-06 至 6-12)	2623	2303	1778	2085	1560	850	1304	1109	734	617
第 17 周(6-13 至 6-19)	3343	1718	1561	1666	1200	1751	1854	1458	793	543
第 18 周(6-20 至 6-26)	2215	9767	2704	4103	1495	5906	2588	2016	656	432
周平均	2538.5	2331.1	1834.6	1635.3	1364.3	1334.6	1226.5	1031.3	967.8	731.7

(4)、本学期 1-18 周超星互动教学平台 上线教师 数据统计列表（前 10 名）

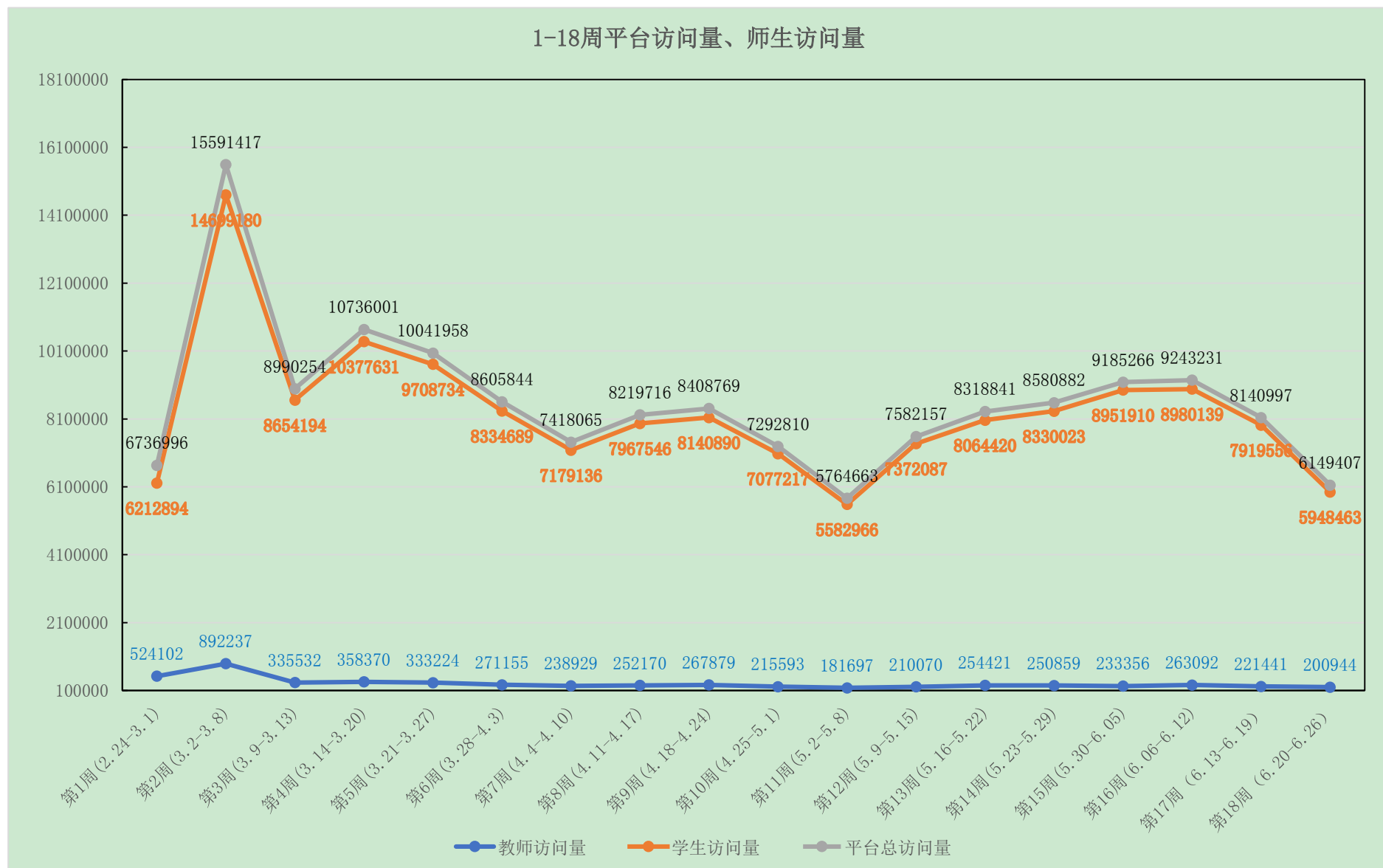
上线教师数据统计	外国语学院	管理工程学院	工商管理学院	统计学院	会计学院	城市管理学院	金融学院	法学院	文化传播学院	经济学院
累计	1161	977	833	762	528	480	443	419	407	343
第 1 周(2-24 至 3-01)	73	54	48	42	32	32	39	25	34	30
第 2 周(3-02 至 3-08)	71	54	41	43	30	29	34	21	28	23
第 3 周(3-09 至 3-13)	69	54	42	44	27	31	33	25	30	25
第 4 周(3-14 至 3-20)	81	51	41	40	25	26	31	23	26	24
第 5 周(3-21 至 3-27)	68	50	45	44	33	29	30	25	29	34
第 6 周(3-28 至 4-03)	66	48	38	42	29	24	23	21	23	18
第 7 周(4-04 至 4-10)	60	48	40	44	26	26	25	19	20	16
第 8 周(4-11 至 4-17)	63	49	45	41	34	25	22	18	21	18
第 9 周(4-18 至 4-24)	67	48	45	43	24	30	20	20	22	17
第 10 周(4-25 至 5-01)	63	47	41	43	43	29	21	19	21	18
第 11 周(5-02 至 5-08)	61	47	41	38	38	27	24	20	16	19
第 12 周(5-09 至 5-15)	61	47	41	43	29	26	22	21	20	17
第 13 周(5-16 至 5-22)	61	45	41	42	28	29	20	21	20	17
第 14 周(5-23 至 5-29)	64	45	41	44	29	25	22	22	21	16
第 15 周(5-30 至 6-05)	65	45	38	42	25	28	22	22	19	14
第 16 周(6-06 至 6-12)	58	41	36	42	23	22	15	18	17	14
第 17 周(6-13 至 6-19)	54	155	127	41	22	22	21	62	19	11
第 18 周(6-20 至 6-26)	56	49	42	44	31	20	19	17	21	12
周平均	64.5	54.3	46.3	42.3	29.3	26.7	24.6	23.3	22.6	19.1

(5)、本学期 1-18 周超星互动教学平台 上线学生 数据统计列表（前 10 名）

上线学生数据统计	经济学院	管理工程 学院	会计学院	金融学院	工商管理 学院	劳动经济 学院	财政税务 学院	城市管理 学院	华侨学院	文化传播 学院
累计	15900	12310	12216	11600	10596	10034	8714	8174	7895	7415
第 1 周(2-24 至 3-01)	850	701	666	679	593	601	481	455	446	431
第 2 周(3-02 至 3-08)	821	689	638	660	583	597	480	454	452	435
第 3 周(3-09 至 3-13)	787	693	625	643	587	581	483	453	444	438
第 4 周(3-14 至 3-20)	809	699	682	646	586	590	480	461	457	438
第 5 周(3-21 至 3-27)	795	697	691	652	587	584	486	456	456	430
第 6 周(3-28 至 4-03)	781	692	688	647	586	579	488	456	452	419
第 7 周(4-04 至 4-10)	779	688	681	640	586	570	484	452	455	415
第 8 周(4-11 至 4-17)	961	686	683	646	594	581	487	454	456	415
第 9 周(4-18 至 4-24)	948	681	690	632	588	553	486	451	456	410
第 10 周(4-25 至 5-01)	941	666	693	632	586	556	481	448	455	405
第 11 周(5-02 至 5-08)	957	683	690	640	586	555	485	452	455	412
第 12 周(5-09 至 5-15)	988	704	702	659	627	576	509	468	460	413
第 13 周(5-16 至 5-22)	986	705	693	662	629	585	513	464	455	414
第 14 周(5-23 至 5-29)	966	686	683	655	593	538	488	454	458	420
第 15 周(5-30 至 6-05)	956	687	682	652	586	533	483	455	459	415
第 16 周(6-06 至 6-12)	934	657	682	638	581	516	473	458	445	406
第 17 周(6-13 至 6-19)	844	646	666	590	572	482	466	456	323	371
第 18 周(6-20 至 6-26)	797	650	681	627	546	457	461	427	311	328
周平均	883. 3	683. 9	678. 7	644. 4	588. 7	557. 4	484. 1	454. 1	438. 6	411. 9

□ 三、超星互动教学平台周报数据重点项趋势分析图示

(1)、本学期 1-18 周超星互动教学平台 平台访问量、师生访问量 数据变化趋势图示



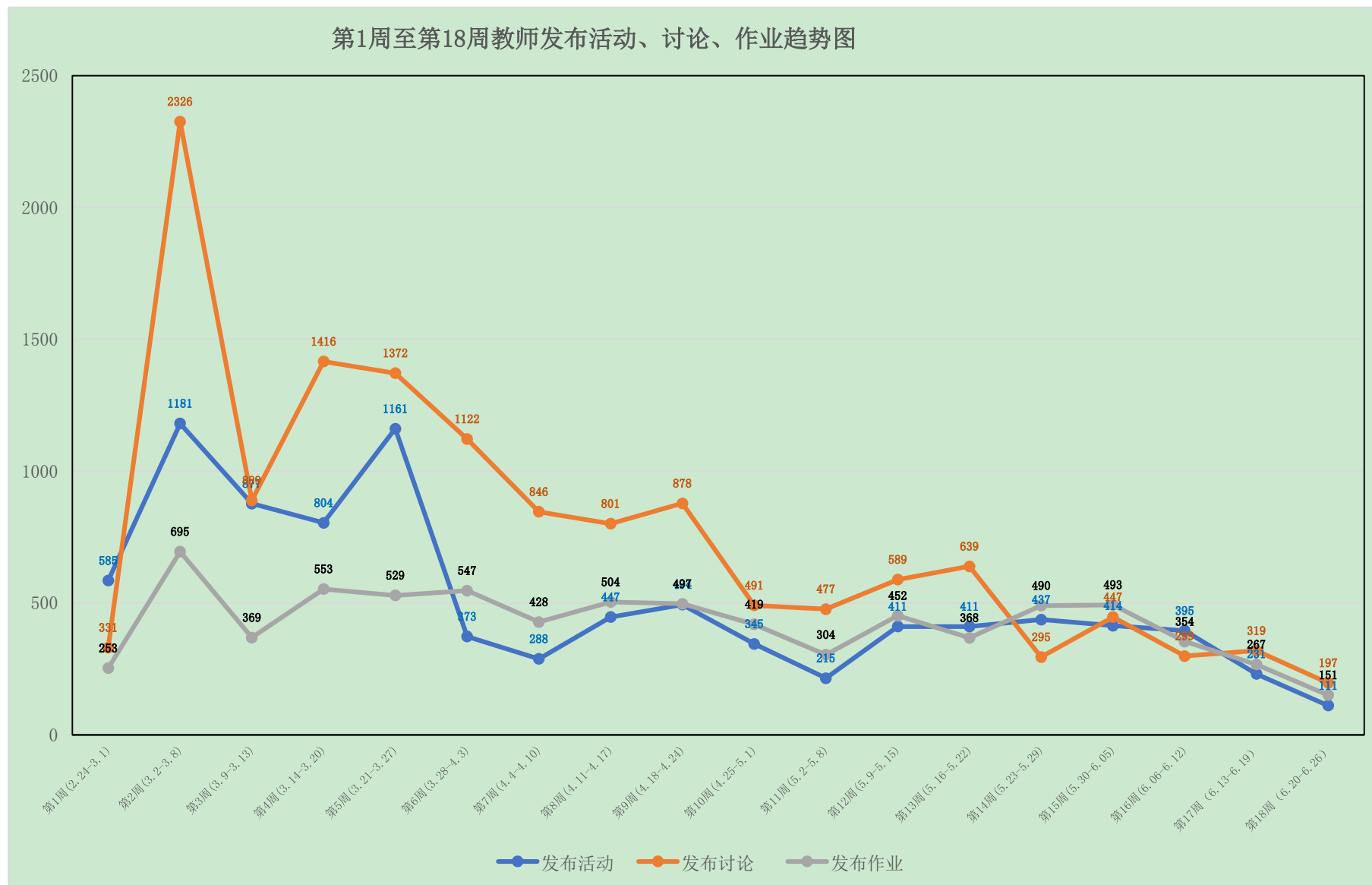
(2)、本学期 1-18 周超星互动教学平台 运行课程 数据变化趋势图示



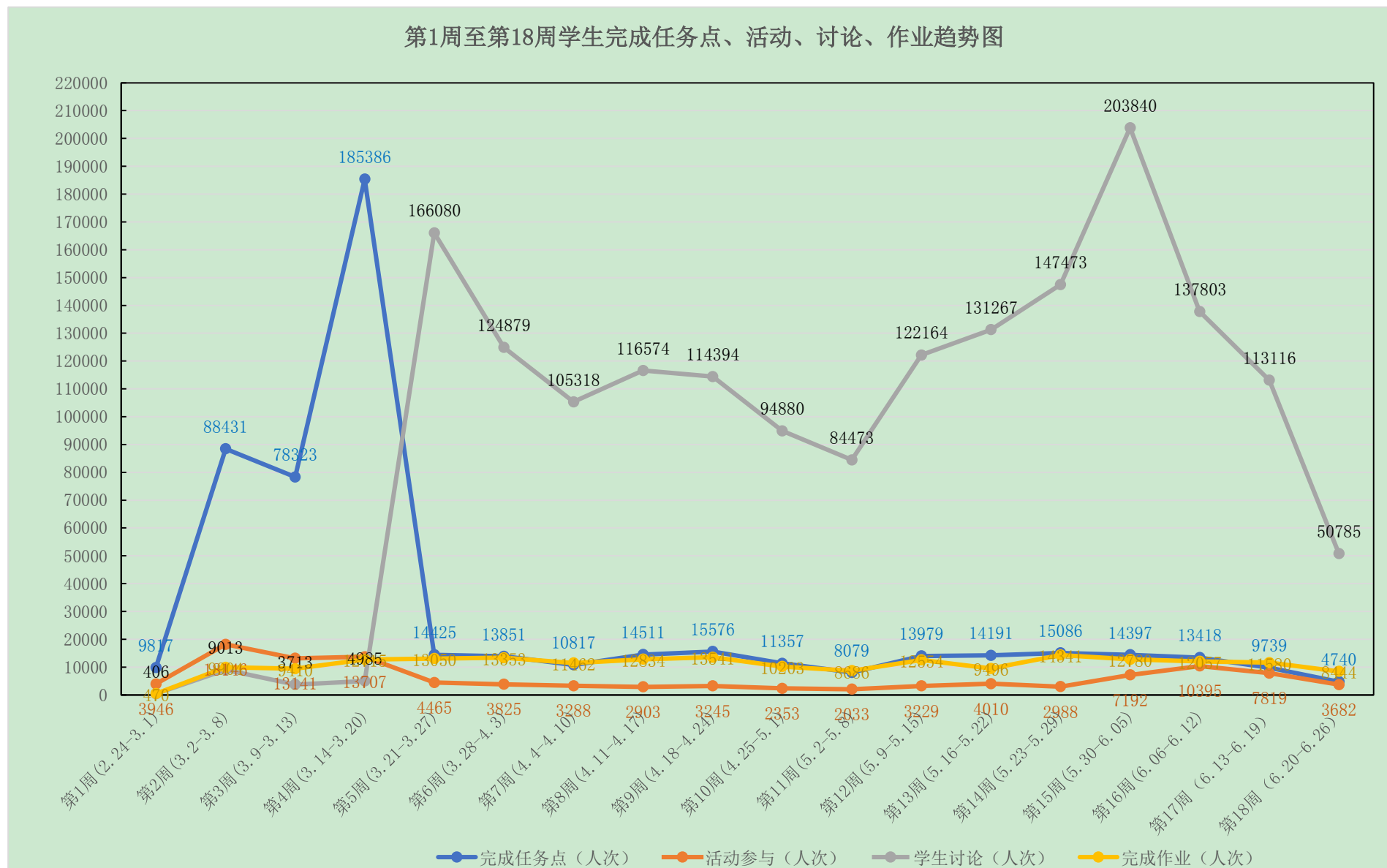
(3)、本学期 1-18 周超星互动教学平台 资源上传 数据变化趋势图示



(4)、本学期 1-18 周超星互动教学平台 教师课堂活动 数据变化趋势图示



(5)、本学期 1-18 周超星互动教学平台 学生课堂活动 数据变化趋势图示



四、关于超星互动教学平台管理端的大数据分析统计的使用情况梳理

(1)、超星互动教学平台管理端的数据，目前存在一些院系名称不规范和不统一规范的情况，通过加强相关名称的统一规范处理，可以使相应的教学数据更加符合实际教学情况。

(2)、超星互动教学平台管理端提供的教学使用数据，多注重短期、近期的实时教学互动数据的统计，对平台长期的使用数据统计整理尚有欠缺，缺少对平台的主要教学使用数据的长期变化趋势进行汇总分析。

(3)、超星互动教学平台管理端的大数据分析，提供了大量的、多维度的平台教学互动使用数据统计，数据丰富，角度众多，但是这些数据只是数量的简单记录和图形化表示，缺乏对数据内在的逻辑梳理，需要进一步突出重点教学数据的分析。

(4)、超星互动教学平台管理端的数据导出功能还需要进一步增强，许多重要字段无法导出，没有形成学校、学院、、课程、教师、学生等相关信息的数据导出逻辑。在导出的教学报告中，日报、周报和月报还需要补充一些有效的信息字段。